



Lernmodul: Die „Begreif-Bar“ — Kreative Lernhilfsmittel für die praktische Anleitung

In der praktischen Anleitungssituation auf Ihrer Station wiederholen sich oftmals die Lerninhalte. Da wird zum Beispiel die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer s. c. Injektion oft vermittelt oder auf Ihrer Station ist immer wieder Lerninhalt die Durchführung eines septischen Verbandwechsels. Was kann aus hirnpfysiologischer Sicht als ein kreatives Lernhilfsmittel angesehen werden und welchen Nutzen hat der Schüler davon? In diesem Lernmodul lernen Sie, wie Sie alltägliche Lernsituationen durch kreative Medien unterstützen können. Um den Praxistransfer sicherzustellen, werden Sie in Kleingruppen Ihre häufigsten Anleitungsthemen erheben und zum Schluss kreative Lernhilfsmittel „physiologisch“ erarbeiten.

Lerninhalte:

- Lernphysiologische und lernpsychologische Grundkenntnisse
- Medienarten, Beschreibung der Anwendung und didaktische Begründung
- Lernhilfsmittel im Zusammenhang mit einem konkreten Lerninhalt / Lernziel anfertigen

Literaturhinweise:

- Edelmann, Walter (2000): Lernpsychologie. Lehrbuch. 6. überarbeitete Auflage
- Goeke, Uta (2007): Lehrmittel selbst herstellen. Die Begreif-Bar. Lernhilfen im Medizinunterricht. In: PADUA Die Pflegezeitschrift für Pflegepädagogik. Heft Juni 2007, S. 31-35